

KAAB 2018 인증기준 및 절차

KAAB 2018 인증기준 및 절차 설명회

2018. 04. 27



한국건축학교육인증원
Korea Architectural Accrediting Board

PROGRAM

KAAB 2018 인증기준 및 절차 설명회

사회 : 김진욱 / KAAB 사무총장

AM 11:00 ~ 11:10	Ⅰ 개회사 : 신범식 / KAAB 원장	
AM 11:10 ~ 11:40	Ⅰ KAAB 인증기준 개정 주요 내용 Ⅰ KAAB 인증절차 개정 주요 내용	이 장 범 (선문대학교 교수) 인증기준 개정위원회 위원장
AM 11:40 ~ 12:00	Ⅰ Q & A	이장범 (선문대학교 교수) 이준석 (명지대학교 교수)
AM 12:00	종료	



한국건축학교육인증원

Korea Architectural Accrediting Board

I KAAB 2018 인증기준

1. 핵심역량

2. 인증기준

- Part I 건축학교육 인증에 대한 주요관점
- Part II 교육 프로그램 운용체계 및 교육환경
- Part III 학생수행평가기준(SPC)

KAAB 2018 인증기준 및 절차

➤ 인증기준 주요 개정 내용

핵심역량

1. Objectives of Architectural Education - **UNESCO/UIA Charter for Architectural Education** <Rev. 2017> 16개 항목 채택
※ 인증기준 Part 1, Part 2를 토대로 Part 3에 의해서 성취

건축학교육 인증에 대한 주요관점

1. 기존 “건축학교육 프로그램과 건축사자격 취득 및 등록” 항목과 “건축학교육 프로그램과 전문분야” 항목 통합
※ 유사, 중복 항목 통합 조정

학위 및 교과과정

1. 설계 교과목 수업방식(1:1 지도)을 일반 실험실습 수업방식과 구별
2. 설계 교과목 최소학점 규정 마련(졸업학점의 30% 이상)
※ 설계수업 중요성 강조 및 대학 구조조정 등에 대응

물리적 자원 및 정보 자원

1. 기존 “물리적 자원” 항목과 “정보자원” 항목 통합
※ 유사항목 통합 조정

학생수행평가기준

1. 문맥, 어휘, 용어(법정) 조정
2. “커뮤니케이션” 영역을 “설계” 영역으로 변경
3. 유사 기존 항목 통합
4. 기술영역 기준과 설계영역 기준 연계(적용방법 이해 등)

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

1. 핵심역량 - 원문

■ Objectives of Architectural Education – UNESCO/UIA Charter for Architectural Education <Rev. 2017>

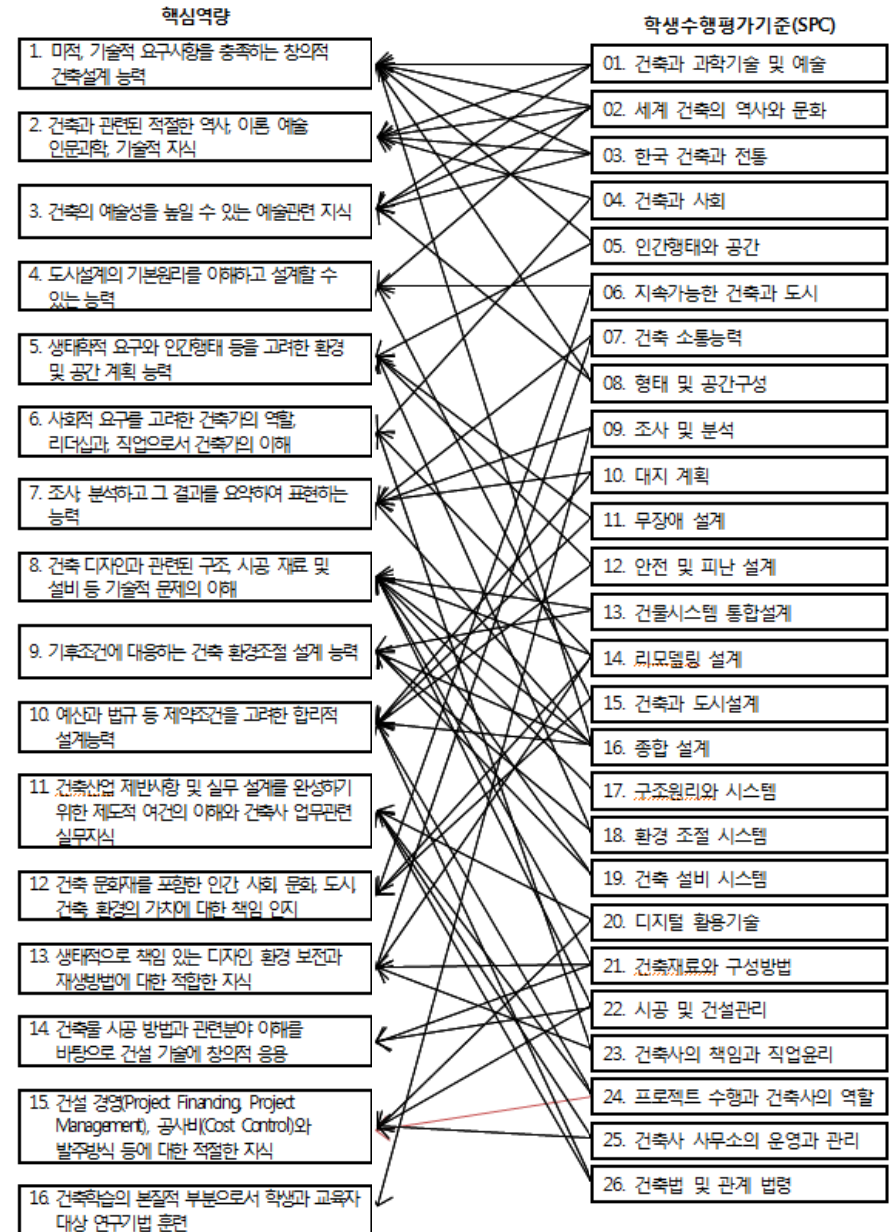
1. Ability to create architectural designs that satisfy both aesthetic and technical requirements.
2. Adequate knowledge of the history and theories of architecture and the related arts, technologies and human sciences.
3. Knowledge of the fine arts as an influence on the quality of architectural design.
4. Adequate knowledge of urban design, planning and the skills involved in the planning process.
5. Understanding of the relationship between people and buildings, and between buildings and their environment, and of the need to relate buildings and the spaces between them to human needs and scale.
6. Understanding of the profession of architecture and the role of the architect in society, in particular in preparing briefs that take account of social factors.
7. Understanding of the methods of investigation and preparation of the brief for a design project.
8. Understanding of the structural design, construction and engineering problems associated with building design.
9. Adequate knowledge of physical problems and technologies and of the function of buildings so as to provide them with internal conditions of comfort and protection against the climate.
10. Design skills necessary to meet building users' requirements within the constraints imposed by cost factors and building regulations.
11. Adequate knowledge of the industries, organizations, regulations and procedures involved in translating design concepts into buildings and integrating plans into overall planning.
12. Awareness of responsibilities toward human, social, cultural, urban, architectural, and environmental values, as well as architectural heritage.
13. Adequate knowledge of the means of achieving ecologically responsible design and environmental conservation and rehabilitation.
14. Development of a creative competence in building techniques, founded on a comprehensive understanding of the disciplines and construction methods related to architecture.
15. Adequate knowledge of project financing, project management, cost control and methods of project delivery.
16. Training in research techniques as an inherent part of architectural learning, for both students and teachers.

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

1. 핵심역량 – UNESCO/UIA 교육목표를 학생이 재학기간 갖추어야 할 역량으로 설정

01. 미적, 기술적 요구사항을 충족하는 창의적 건축설계 능력
02. 건축과 관련된 적절한 역사, 이론, 예술, 인문과학, 기술적 지식의 보유
03. 건축의 예술성을 높일 수 있는 예술관련 지식
04. 도시설계의 기본원리를 이해하고 설계 할 수 있는 능력
05. 생태학적 요구와 인간행태 등을 고려한 환경 및 공간 계획 능력
06. 사회적 요구를 고려한 건축가의 역할, 리더십과, 직업으로서 건축가의 이해
07. 조사, 분석하고 그 결과를 요약하여 표현하는 능력
08. 건축 디자인과 관련된 구조, 시공, 재료 및 설비 등 기술적 문제의 이해
09. 기후조건에 대응하는 건축 환경조절 설계 능력
10. 예산과 법규 등 제약조건을 고려한 합리적 설계능력
11. 건축산업 제반사항 및 실무 설계를 완성하기 위한 제도적 여건의 이해와 건축사 업무관련실무지식
12. 건축 문화재를 포함한 인간, 사회, 문화, 도시, 건축, 환경의 가치에 대한 책임 인지
13. 생태적으로 책임 있는 디자인, 환경 보전과 재생방법에 대한 적합한 지식
14. 건축물의 시공 방법과 관련분야의 이해를 바탕으로 건설 기술에서 창의적 응용
15. 건설 경영 (Project Financing & Management), 공사비(Cost Control)와 발주방식 등에 대한 적절한 지식
16. 건축학습의 본질적인 부분으로서 학생과 교육자 대상 연구기법 훈련

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안



핵심역량과 학생수행평가기준과의 상관관계

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part I. 건축학교육 인증에 대한 주요관점

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점	2.1.1 건축학교육 프로그램과 소속대학교 인증기준 건축학교육 프로그램(이하 “프로그램”)은 소속대학교의 다른 여러 교육 및 연구기능의 맥락 속에 존재해야 하며, 소속대학교가 가지고 있는 교육 및 설립 목표 수행에 기여해야 한다. 프로그램은 건축학교육 프로그램 보고서(이하 “프로그램 보고서”)에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 소속대학교의 교육 및 설립 목표에 기여하는 바와 발전 비전 ▪ 전체 대학교 운용 맥락에서 본 해당 프로그램 교수진 채용 및 운용 기준과 학생선발에 대한 기준(인적자원 기준 항목으로 이동) ▪ 소속대학교의 해당 프로그램에 대한 인적, 물적 지원체계	2.1.1 건축학교육 프로그램과 소속대학교 인증기준 건축학교육 프로그램(이하 “프로그램”)은 소속대학교의 다른 여러 교육 및 연구기능의 맥락 속에 존재해야 하며, 소속대학교가 가지고 있는 교육 및 설립 목표 수행에 기여해야 한다. 프로그램은 건축학교육 프로그램 보고서(이하 “프로그램 보고서”)에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 소속대학교의 교육 및 설립목표에 기여하고 부합하는 내용 ▪ 소속대학교의 해당 프로그램에 대한 인적, 물적 지원체계 및 운영체계

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part I. 건축학교육 인증에 대한 주요관점

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점	2.1.2 건축학교육 프로그램과 학생 인증기준 프로그램은 학생들이 재학기간 및 졸업 후 건축실무를 하는 동안 건축전문가로서의 리더십을 발휘할 수 있도록 지원. 독려하고, 국제화 시대의 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있는 환경을 제공하여야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응 방식을 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 다양한 의사결정 과정에서 다양한 의견의 존중과 상호협력을 바탕으로 한 의사결정 방식 훈련 ▪ 학생들의 장래와 관련된 중요한 정보 제공 ▪ 국내외 건축실무 및 다양한 관련분야 참여 기회 제공 ▪ 학생으로서의 독창성, 자신감, 자아발전 의식 등을 고취시키고 독려하는 환경 제공	2.1.2 건축학교육 프로그램과 학생 인증기준 프로그램은 학생들이 재학기간 및 졸업 후 건축실무를 하는 동안 건축전문가로서의 리더십을 발휘할 수 있도록 지원. 독려하고, 국제화 시대의 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있는 환경을 제공하여야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응 방식을 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 다양한 의사결정 과정에서 다양한 의견의 존중과 상호협력을 바탕으로 한 의사결정 방식 훈련 ▪ 학생들의 장래와 관련된 중요한 정보 제공 ▪ 국내외 건축실무 및 다양한 관련분야 참여 기회 제공 ▪ 학생으로서의 창의성, 자신감, 자아발전 의식, 리더십 등을 고취시키고 독려하는 환경 제공

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part I. 건축학교육 인증에 대한 주요관점

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점	2.1.3 건축학교육 프로그램과 건축사 자격취득 및 등록 인증기준 프로그램은 학생들에게 현장실습 경험으로부터 실무수련, 건축사 자격시험 및 등록에 이르기까지에 대해 준비할 수 있는 여건을 제공하여야 하며, 건축학교육 프로그램 인증 취지에 대한 올바른 교육과 홍보를 병행해야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. - 다양한 의사결정 과정에서 다양한 의견의 존중과 상호협력을 바탕으로 한 의사결정 방식 훈련 - 학생들의 장애와 관련된 중요한 정보 제공 - 국내외 건축실무 및 다양한 관련분야 참여 기회 제공 - 학생으로서의 독창성, 자신감, 자아발전 의식 등을 고취시키고 독려하는 환경 제공 2.1.4 건축학교육 프로그램과 전문분야 인증기준 프로그램은 끊임없이 변화하는 문화적 환경, 다양한 건축주 및 법규적 요구사항들과 날로 확장되고 있는 지식기반과 함께 요구되는 건축사의 역할변화에 대해 적응력을 갖출 수 있도록 학생들을 준비시켜야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. - 건축학교육 프로그램과 실무전문가와의 교류 - 건축 전문분야의 실무에 있어서 다양한 협업체제의 중요성과 필요성에 대한 인식 - 건축관련 전문분야의 역할과 책임에 대한 이해와 존중 - 건축사의 책임 이해와 건축주, 공공, 기업 간에 상충되는 이해를 조정해 나가는 능력 배양 - 성실한 전문직 수행을 위한 윤리의식의 습득과 배양	2.1.3 건축학교육 프로그램과 건축사 인증기준 프로그램은 재학생들에게 현장실습 경험으로부터 실무수련, 건축사 자격시험 및 등록에 이르기까지에 대해 준비할 수 있는 교육환경을 제공하여야 하며, 동시에 끊임없이 변화하는 문화적 환경, 다양한 건축주 및 법규적 요구사항들 그리고 지식의 확장에 따라 요구되는 건축사의 역할 변화에 대해 적응력을 갖출 수 있도록 학생들을 준비시켜야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. - 건축학교육 프로그램과 건축사 및 관계 전문가와의 교류 - 건축 전문분야의 실무에 있어서 다양한 협업체제의 중요성과 필요성에 대한 인식 - 건축사의 역할과 책임에 대한 이해와 존중 - 건축주, 공공, 기업 간에 상충되는 이해를 조정해 나가는 능력 배양 - 성실한 전문직 수행을 위한 윤리의식의 습득과 배양 - 재학 중 현장실습 경험 기회 부여 방안 - 건축사 자격시험 응시 필수조건인 실무수련과 건축사 자격시험, 등록 및 실무교육에 대한 정보제공 및 적절한 사전교육 - 건축사 윤리강령과 사회적 책임의식 교육 - 건축학교육 프로그램 인증의 취지 및 효력에 대한 올바른 이해와 안내. 계속인증 프로그램은 건인원 작성 문장수록 (“4.7.1 건축학교육 인증 프로그램 홍보” 참조) 및 프로그램의 인증심사 관련정보 공개 여부(“4.7.2 인증심사 관련정보” 참조)

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part I. 건축학교육 인증에 대한 주요관점

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점	2.1.5 건축학교육 프로그램과 사회 인증기준 프로그램은 재학생들이 현재의 사회적, 환경적 문제에 대해 폭 넓게 이해하고, 이러한 문제들에 대해서 건축 및 도시설계 실무를 통해 적절한 대응을 제안할 수 있는 안목과 지식을 교육함으로써 사회에 기여할 수 있는 인재를 배출해야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 다양한 집단의 상충되는 이해관계를 협의, 조정하는 과정을 포함한 건축의 사회적 역할에 대한 이해 ▪ 사회적, 환경적 문제에 대한 효과적인 대응수단으로서의 건축적 지식기반 형성 ▪ 공간환경에 대한 의사결정의 윤리적 측면 이해 ▪ 공공의 이익과 시민의식을 바탕으로 한 전문직 수행에 대한 이해	2.1.4 건축학교육 프로그램과 사회 인증기준 프로그램은 재학생들이 현재의 사회적, 환경적 문제에 대해 폭 넓게 이해하고, 이러한 문제들에 대해서 건축과 도시설계를 통해 적절한 대응을 제안할 수 있는 안목과 지식을 교육함으로써 사회에 기여할 수 있는 인재를 배출해야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 다양한 집단의 상충되는 이해관계를 협의, 조정하는 과정을 포함한 건축사의 사회적 역할 및 윤리적 측면에 대한 이해 ▪ 사회적, 환경적 문제에 대해 효과적으로 대응할 수 있는 건축지식 습득 ▪ 공공의 이익과 시민의식을 바탕으로 한 전문직 수행에 대한 이해 ▪ 환경보전과 지속가능성에 대한 의식 함양

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part II. 교육 프로그램 운용체계 및 교육환경

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.2 건축학교육 프로그램 자체평가체 계	2.2 건축학교육 프로그램 자체평가체계 인증기준 프로그램은 교육목표를 달성하고 프로그램 운영을 적절히 유지하기 위해서 프로그램 자체평가체계를 보유하고 있어야 한다. 특히 프로그램은 자체평가를 통하여 교육의 질적 개선체계를 갖추어야 하며, 인증기준 “2.1 건축학교육 인증에 대한 주요관점”에 충분히 대응할 수 있어야 한다. 제시된 자체평가체계에는 교수진 구성 및 학생 모집방안, 졸업동문들의 의사 청취 및 반영에 대한 방침 등이 포함되어야 하며, 단순 수업평가 방식과 물리적, 인적자원의 확충만으로는 프로그램의 전반적 교육목표 달성에 대한 자체평가체계를 대신할 수 없음을 주지해야 한다. 프로그램은 창의적이고도 실질적인 자체평가체계를 갖추어 운영함으로써 교육의 질적 개선을 추구해야 하며, 아래 항목들에 대한 대응방식을 건축학교육 프로그램 보고서에 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 프로그램이 보유한 자체평가체계 개관 ▪ 프로그램 교육목표와 제시된 자체평가방식과의 상관관계 ▪ 프로그램 운영방안 및 중장기 발전계획과 제시된 자체평가방식과의 상관관계 ▪ 건축학교육 인증에 대한 주요관점에 입각한 프로그램 교과운영 및 교육환경에 대한 교수진, 학생 및 졸업동문들의 의사 청취 및 반영 방안 ▪ 주요 교과목의 강의평가 분석 결과 및 개선방안 ▪ 자체평가결과에 따른 프로그램의 장점 및 향후개선발전방향 ▪ 기타 자체평가체계 관련사항	2.2 건축학교육 프로그램 자체평가체계 인증기준 프로그램은 교육목표를 달성하고 프로그램의 발전적 운영을 위해서 프로그램 자체평가체계를 보유하고 있어야 한다. 특히 프로그램은 자체평가를 통하여 교육의 질적 개선체계를 갖추어야 하며, 모든 인증기준에 충분히 대응할 수 있어야 한다. 또한 실현 가능한 중·장기 발전계획을 보유하고 있어야 한다. 제시된 자체평가체계에는 교수진 구성 및 학생 모집방안, 졸업동문들의 의사 청취 및 반영에 대한 방침 등이 포함되어야 하며, 단순 수업평가 방식과 물리적, 인적자원의 확충만으로는 프로그램의 전반적 교육목표 달성에 대한 자체평가체계를 대신할 수 없음을 주지해야 한다. 프로그램은 창의적이고도 실질적인 자체평가체계를 갖추어 운영함으로써 교육의 질적 개선을 추구해야 하며, 아래 항목들에 대한 대응방식을 건축학교육 프로그램 보고서에 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 프로그램이 교육목표 달성을 위해 보유하고 있는 자체평가체계 개관 ▪ 프로그램 소속 교수진 및 학생의 정기적인 의견수렴 및 활용 체계 ▪ 프로그램 소속 외래교수진, 동문 등 외부인사에 의한 프로그램에 대한 정기적인 의견수렴 및 활용 체계 ▪ 주요 교과목의 강의평가 분석 결과 및 개선방안 ▪ 프로그램의 지속적 개선을 위한 중·장기 발전계획 ▪ 중·장기 발전계획과 자체평가 결과 간의 성과분석

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part II. 교육 프로그램 운용체계 및 교육환경

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.3 학위 및 교과과정	2.3 학위 및 교과과정 인증기준 건축학교육 교과과정은 졸업생들이 변화하는 사회적 맥락 속에서 비판적 사고와 경쟁력을 갖추 수 있도록 구성되어야 한다. 또한 모든 재학생(편입/전과학생 등 포함)은 프로그램이 제시하는 고유의 필수 교과과정을 통해 모든 학생수행평가기준을 만족하고 졸업하고 있음을 증명해야 한다. 편입/전과 등 학생의 전적대학 또는 타 프로그램에서 이수한 교과목의 인정학점에 대해 해당 이수 과목/시수가 프로그램 내 개설 교과목과 상호인정이 가능함을 증명해야 하며, 프로그램이 유지하고 있는 학사관리체계가 충분히 설명되어야 한다. 건인원이 인증 대상으로 하는 건축학교육 전문학위 프로그램은 졸업 후 예비건축사로서 건축사 자격취득 및 등록을 위해 요구되는 소정의 건축사 업무 실무수련과정을 수행하는 데 필요한 교육과정이다. 이 교육과정은 일반 4년제 고등교육과정 수준의 교육 이외에도 건축 전문인으로서 갖추어야 할 소양과 전문직 수행 및 업무개설에 필요한 전문지식 교육을 포함해야 한다. 따라서 각 학위의 교과과정은 전공교육, 선택 및 일반교양 교육 등을 전제로 한 최소 총 5년간의 전일제 고등교육을 이수한 자의 수준에 부여되는 학위여야 한다. · 학위명 : 건축학사, 영문 : Bachelor of Architecture(B.Arch) · 학위명 : 건축학석사, 영문 : Master of Architecture(M.Arch) 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. · 부여되는 학위와 세부 설명 · 교양과목, 전공 필수/선택 교과목을 포함한 교과과정의 틀에 대한 설명 · 교과과정 이수 체계에 대한 도표 · 학생 개개인의 학사관리 체계 · 교과과정의 학년/수준별 목표 · 개별 교과목의 강의 내용과 평가 방법(개별 교과목 교수요목은 부록에 첨부) · 스튜디오 교과목과 일반 교과목을 구분하여 각 교과목별 내용과 상호 관계 · 각 교과목별 이수학생/낙제생/재수강생 등에 대한 현황(학생정보 항목으로 이동)	2.3 학위 및 교과과정 인증기준 건축학교육 교과과정은 재학생들이 변화하는 사회적 맥락 속에서 비판적 사고와 경쟁력을 갖추 수 있도록 구성되어야 한다. 또한 모든 재학생(편입/전과학생 등 포함)은 프로그램이 제시하는 고유의 필수 교과과정을 통해 모든 학생수행평가기준을 만족하고 졸업하고 있음을 증명해야 한다. 설계 교과목은 실기교육으로서 교수와 학생 간 1:1 개인지도를 전제로 하는 설계스튜디오 교육 방식을 기반으로 구성되어야 하며, 설계 교과목의 학점 비중이 졸업학점 중 30% 이상의 비중을 유지해야 한다. 교육 프로그램은 편입/전과 등 학생의 전적대학 또는 타 프로그램에서 이수한 교과목의 인정학점이 프로그램에 개설된 교과목과 동등한 교육 내용과 기준(학점/시수)으로 이수하였음을 증명해야 하며, 이를 포함한 학사관리체계가 충분히 설명되어야 한다. 건인원이 인증 대상으로 하는 건축학교육 전문학위 프로그램은 졸업 후 예비건축사로서 건축사 자격취득 및 등록을 위해 요구되는 실무수련과정을 수행하는 데 필요한 교육과정으로, 건축 전문인으로서 갖추어야 할 소양과 전문직 수행 및 업무개설에 필요한 전문지식 교육을 포함해야 한다. 따라서 각 학위의 교과과정은 전공교육, 선택 및 일반교양 교육 등을 전제로 한 최소 5년 이상의 전일제 고등교육을 이수한 자의 수준에 부여되는 학위여야 한다. · 학위명 : 건축학사, 영문 : Bachelor of Architecture(B.Arch) · 학위명 : 건축학석사, 영문 : Master of Architecture(M.Arch) 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. · 부여되는 학위와 세부 설명 · 교양과목,전공필수/선택 교과목을 포함한 교과과정 틀에 대한 설명 · 교과과정 이수 체계에 대한 도표 · 학생 개개인의 학사관리 체계 · 교과과정의 학년/수준별 목표 · 스튜디오 교과목과 일반 교과목을 구분하여 각 교과목별 내용과 상호 관계 · 개별 교과목의 강의 내용과 평가 방법(개별 교과목 강의계획서 부록에 첨부)

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part II. 교육 프로그램 운용체계 및 교육환경

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.4 학생정보	2.4 학생정보 인증기준 프로그램은 적절한 자질을 갖춘 학생들을 선별하여야 하며, 이들의 교육을 위해 다양한 기회를 제공하여야 한다. 프로그램 보고서는 (1) 학생에 대한 일반적 현황, (2) 학생이 발전할 수 있는 기회 제공에 대한 명확한 정책보유 여부, (3) 각 단계별 입학 기준을 포함하여 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. - 프로그램의 목표 및 특성과 관련한 편입/전과 등 학생 선발기준과 방법 - 대학원 프로그램의 경우, 입학생들의 학부교육 배경 및 일반적 현황 - 교수/학생 비율과 산출근거 - 지난 인증심사 이후 (최초 인증신청 프로그램의 경우 최근 5년 이내) 프로그램의 입학, 편입학 등의 지원율, 학생보유율, 졸업까지의 기간 등에 관한 설명 - 전문학위 프로그램 인증제도를 소개한 프로그램 안내책자의 배포 여부 - 학문적 또는 개인적 상담, 취업지도, 발전사항 평가, 실무적 경험에 대한 기회제공 등 학생지원 서비스에 대한 설명 - 학생들의 현장답사, 캠퍼스 내·외부활동 참여기회 제공 관련자료 - 전체 학년(학기)당 정원, 등록학생, 편입/전입 등 학생현황 - 전체 학년(학기)당 통과학생, 탈락학생수와 통과/탈락의 기준과 성적분포	2.4 학생정보 인증기준 프로그램은 교육목표에 적절한 학생들을 선별하여야 하며, 이들의 교육을 위해 다양한 기회를 제공하여야 한다. 프로그램 보고서는 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다. - 프로그램의 목표 및 특성과 관련한 편입/전입/전과 등 학생 선발기준과 방법 - 대학원 프로그램의 경우, 입학 및 편입생들의 학부교육 배경, 인정 교과목과 학점 현황 및 인정기준, 학생선발 기준과 방법 - 전체 학년(학기)당 정원, 등록학생, 편입/전입/전과 등 학생 현황 - 전체 학년(학기)당 통과학생, 탈락학생수와 통과/탈락의 기준과 성적분포 각 교과목 별 이수학생/낙제생/재 수강생 등에 대한 현황 - 교수/학생 비율과 산출근거 - 입학지원자 및 학부모를 대상으로 다양한 매체를 통한 전문학위 프로그램 인증제도 안내 및 홍보 - 학생들의 현장답사, 캠퍼스 내·외부활동 참여기회 제공 관련자료

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part II. 교육 프로그램 운용체계 및 교육환경

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.5 인적자원 및 운용체계	2.5 인적자원 및 운용체계 인증기준 프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 인적자원과 운용체계를 갖추어야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 각 설계 스튜디오의 교수 대 수강학생 수의 비율 ▪ 설계 1학점 당 교육시수 및 시간 ▪ 교수의 수업부담 (학부 및 대학원 수업 포함) ▪ 프로그램 교수진 1. 이름, 학력 및 주요 경력, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 강좌 (학부 및 대학원 포함) 3. 이력 및 최근 업적 (부록에 첨부) ▪ 외부 강사 (설계 스튜디오 및 강의, 초청 강연, 초청 크리틱) 현황 1. 이름, 학력 및 주요 경력 2. 담당 강좌 ▪ 프로그램 지원인력 1. 이름, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 업무	2.5 인적자원 및 운용체계 인증기준 프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 인적자원과 운용체계를 갖추어야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 각 설계 스튜디오의 교수 대 수강학생 수의 비율 ▪ 설계 1학점 당 교육 시수 및 시간 ▪ 교수의 수업부담 (학부 및 대학원 수업 포함) ▪ 전체 대학교 운영 맥락에서 해당 프로그램 교수진 운용 기준(업적 평가 기준 등) ▪ 프로그램 전임 교수진 1. 이름, 학력 및 주요 경력, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 강좌 (학부 및 대학원 포함) 3. 이력 및 최근 업적 (부록에 첨부) ▪ 프로그램 외래 교수진 1. 이름, 학력 및 주요 경력 2. 담당 교과목 ▪ 프로그램 지원인력 1. 이름, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 업무

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part II. 교육 프로그램 운용체계 및 교육환경

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.6 물리적 자원 및 정보자원	2.6 물리적 자원 인증기준 프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 물리적 자원을 갖추어야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들에 대하여 평면도(설계 스튜디오 가구배치 포함)와 위치, 면적, 수량 등의 정보를 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. - 설계 스튜디오 수업과 개인 실기작업이 가능한 공간 - 설계 프로젝트 발표, 토의, 평가 및 전시가 가능한 공간 - 컴퓨터 교육 공간 및 출력시설 - 모형제작이 가능한 공간 및 시설 - 프로그램이 사용하고 있는 컴퓨터 및 기자재 현황 - 기타 지원시설 현황	2.6 물리적 자원 및 정보 자원 인증기준 프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 물리적 자원과 정보 자원 을 갖추어야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들에 대하여 평면도(설계 스튜디오 가구배치 포함)와 위치, 면적, 수량 등의 정보를 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. - 실기교육으로서의 설계 스튜디오 수업과 개인 실기작업이 가능한 공간 및 적절한 환경 - 설계 프로젝트 발표, 토의, 평가 및 전시가 가능한 공간 - 컴퓨터 교육 공간 및 출력시설 - 모형제작이 가능한 공간 및 시설 - 프로그램이 운용하고 있는 컴퓨터 및 기자재 현황
	2.7 정보 자원 인증기준 프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 정보자원을 갖추어야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. - 이용 가능한 도서관과 유형 - 각 도서관별 장서, 정기 간행물 - 각 도서관별 시각자료, 기타 비 도서자료 - 각 도서관별 자료 검색 수단 - 각 도서관별 지속적으로 도서자료를 증가시킬 수 있는 예산 지원 내용	- 학생 학습과 교수의 교육 및 연구 활동이 충분히 가능한 적절한 양의 도서 및 비도서 정보자원 - 정보자원의 관리 및 업데이트를 위한 예산지원 체계 - 기타 교육 프로그램 지원시설

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part II. 교육 프로그램 운용체계 및 교육환경

구분	현행 인증기준	인증기준 개정안
2.7 재정자원	2.8 재정자원 인증기준 프로그램은 소속 대학교로부터 건축학 전문학위 교과과정 운영을 위한 적절한 기관차원의 재정지원을 받아야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 프로그램 예산, 기증, 장학금 ▪ 기관 내 비교가 가능 한 다른 교육 프로그램과 관련된 학부생과 대학원생(대학원 프로그램에 한함) 1인당 연간 경비에 대한 비교 자료	2.7 재정자원 인증기준 프로그램은 소속 대학교로부터 건축학 전문학위 교과과정 운영을 위한 적절한 대학차원의 재정지원을 받아야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 프로그램 예산, 기증, 장학금 ▪ 대학 내 비교가 가능 한 다른 교육 프로그램과 관련된 학부생과 대학원생(대학원 프로그램에 한함) 1인당 연간 경비에 대한 비교 자료
2.8 연구 활동	2.9 연구활동 인증기준 프로그램은 그 교육목표와 관련하여, 교육의 질을 높이기 위한 학술 및 연구 활동을 설명하고 그 성과를 제시하여야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 연구비가 제공되는 프로젝트 목록 ▪ 프로그램의 교육목표와 관련된 연구/설계 활동과 인증 대상 교과과정과의 관계에 대한 설명 그리고 담당과목과의 연계성 및 연구결과 반영여부	2.8 연구활동 인증기준 프로그램은 그 교육목표와 관련하여, 교육의 질을 높이기 위한 학술 및 연구 활동을 설명하고 그 성과를 제시하여야 한다. 프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다. ▪ 연구비가 제공되는 프로젝트 목록 ▪ 프로그램의 교육목표와 관련된 연구/설계 활동과 담당과목과의 관계

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part III. 학생수행평가기준 (SPC)

구분	2013 인증기준	2018 인증기준
2.9 학생수행 평가기준 문화적 맥락 건축적 사고 영역	03. 건축과 과학기술 및 예술 건축과 과학기술 및 예술의 관계를 이해한다.	01. 건축과 과학기술 및 예술 건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다.
	04. 세계 건축사와 전통 세계의 건축 역사와 전통의 다양성을 이해한다.	02. 건축역사와 문화의 다양성 세계 건축역사와 문화의 다양성 이해한다.
	05. 한국 건축사와 전통 우리나라 건축의 고유한 사상과 문화적 전통을 이해한다.	03. 한국 건축과 전통 한국 건축의 고유한 사상과 건축원리 및 문화적 전통을 이해한다.
	06. 건축과 사회 건축의 역사적, 사회적, 지역적, 정책적 상관관계 및 상호영향 등을 이해한다.	04. 건축과 사회 건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책 등의 요인과 상호 관계성을 이해한다.
	07. 인간행태 물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 밝혀 주는 이론과 방법을 이해한다.	05. 인간행태와 공간 물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다.
	08. 지속가능한 건축과 도시 건축과 도시의 지속가능성에 대해 이해한다.	06. 지속가능한 건축과 도시 자연 및 인공 자원의 합리적인 이용과 역사 및 문화 자원의 보존을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part III. 학생수행평가기준 (SPC)

구분	2013 인증기준	2018 인증기준
2.9 학생수행 평가기준 설계 영역	01. 구두 및 문서 표현 건축적 아이디어를 상황과 상대에 맞추어 한국어와 외국어로 표현할 수 있다.	07. 건축적 소통능력 건축설계 과정에 있어 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현(일부 설계안의 경우 영어 등 외국어를 사용) 할 수 있다.
	02. 다양한 표현 능력 건축적 아이디어를 스케치, 모형, 도면, 글, 디지털 등 다양한 표현형식을 사용하여 적절하게 표현할 수 있으며, 이 정보를 설계에 적용할 수 있다.	
	09. 형태 및 공간구성 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 건축적으로 구체화할 수 있다.	08. 형태 및 공간구성 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 창의적 형태 및 공간으로 구체화할 수 있다.
	10. 분석 및 프로그램 작성 설계에 관련된 선례 및 다양한 정보를 수집, 분석하여 이를 종합한 프로그램을 만들 수 있다.	09. 조사 및 분석 건축에 관련된 선례, 이론, 현상 등 다양한 정보의 수집, 조사, 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 주어진 문제에 대하여 구체적으로 정의하고, 설계 및 건축적 문제에 대한 합리적 대안을 제시할 수 있다.
	11. 대지의 문화적, 역사적 맥락 프로젝트와 대지에 주어지는 다양한 문화적, 역사적 맥락의 이해를 바탕으로 설계개념을 추출하고, 이를 체계적으로 분석하고 평가하여 설계에 구체적으로 반영 할 수 있다. 12. 대지조성 대지의 자연적, 환경적, 기후적, 인공적 조건 등의 특성과 주어진 설계 조건을 파악하여 외부 공간을 포함한 대지조성 계획을 할 수 있다.	10. 대지 계획 대지의 인문 및 사회 그리고 자연환경의 특성을 분석, 평가하여 배치 등의 설계개념을 추출하고, 대지조성과 외부공간 계획을 포함한 대지 계획을 할 수 있다.

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part III. 학생수행평가기준 (SPC)

구분	2013 인증기준	2018 인증기준
2.9 학생수행 평가기준 설계 영역	13. 무장애 설계 노약자 및 장애인 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 요구를 고려하여 설계할 수 있다.	11. 무장애 설계 장애인, 노인, 임산부 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 편의와 안전을 고려하여 설계할 수 있다.
	14. 안전 및 피난 설계 인명의 안전 및 피난 원리를 바탕으로 안전, 피난 등을 고려한 설계안을 작성할 수 있다.	12. 안전 및 피난 설계 인명의 안전과 피난 원리를 바탕으로 안전 및 피난 등을 고려하여 설계할 수 있다.
	15. 건물시스템 통합설계 건물의 구조, 외피, 구축방법, 기계, 전기 등의 설비 요소들이 통합되는 건물 시스템에 대해 이해하고 이를 설계에 적용할 수 있다.	13. 건물시스템 통합설계 건축물의 구조, 설비, 외피, 재료 등의 요소들이 통합되는 건물시스템의 원리를 이해하고 이를 적용하여 설계할 수 있다.
	16. 중개축, 보수 설계 중축, 개축, 보수 등 기존건물의 형태 또는 기능을 변경하거나 보수하는 문제를 다양하게 검토하고 판단하여 설계할 수 있다.	14. 리모델링 설계 기존건물에 대해 사회 환경적 변화에 대응하는 새로운 가치 도입과 장소성 회복 등을 포함한 건축 리모델링을 개념적으로 정의 내릴 수 있고 이를 바탕으로 형태 또는 기능을 변경하거나 개선하는 리모델링 설계를 할 수 있다.
	17. 건축과 도시설계 주거지계획, 도시계획 및 도시설계의 기본원리를 이해하고 비평적 시각으로 도시설계안을 평가할 수 있으며 이를 건축설계에 적용할 수 있다.	15. 건축과 도시설계 도시계획의 기본원리를 이해하고 비평적 관점에서 도시설계를 평가할 수 있으며 이를 바탕으로 건축설계를 할 수 있다.
	18. 종합설계 설계의 모든 단계에 걸쳐 필요한 요소들을 포괄하여 종합적으로 설계할 수 있으며 정확한설명과 도서를 작성할 수 있다.	16. 종합 설계 프로그램이 지향하는 건축교육을 바탕으로 문제의 제기와 해결방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식(논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전 과정을 종합하여 제시할 수 있다.

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part III. 학생수행평가기준 (SPC)

구분	2013 인증기준	2018 인증기준
2.9 학생수행 평가기준	19. 구조원리 구조에 관한 기초이론과 그 역학적 원리를 이해한다. 20. 구조 시스템 다양한 건축구조시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.	17. 구조원리와 시스템 구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축구조시스템의 특성과 적용 방법을 이해한다.
기술 영역	21. 지속가능한 환경조절 지속가능한 환경조절방식 및 순환체계의 과정을 이해한다. 22. 환경 시스템 열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등을 포함한 환경 시스템에 관한 기본 원리 및 성능평가방법을 이해한다.	18. 환경 조절 시스템 열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경 조절 시스템의 기본 원리 및 적용 방법을 이해한다.
	23. 건축설비 시스템 기계, 전기, 통신, 방재 등을 포함하는 건축설비 시스템을 선정하고 설계에 적용되는 원리를 이해한다.	19. 건축 설비 시스템 기계, 전기, 통신, 소방 등 건축 설비 시스템의 기본 원리 및 적용 방법을 이해한다.
	24 컴퓨터 응용기술 설계단계에서 컴퓨터를 이용한 응용기술을 이해한다.	20. 디지털 활용기술 설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.
	25. 건축재료 및 재활용 건축재료, 구성부재, 조립부품에 대한 기본지식을 바탕으로 이들의 생산 및 사용원리, 관습, 규격, 적용, 제한 등을 파악하고 건축폐기물의 재생 가능성과 유해성 및 규제방식을 이해한다.	21. 건축재료와 구성방법 건축재료에 대한 성질과 사용 원리 및 구성방법을 이해한다.
	26. 시공절차 및 건설관리 시공에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원을 효율적으로 운용할 수 있는 시공절차 및 건설관리에 대하여 이해한다.	22. 시공 및 건설관리 공사에 필요한 물적·인적·기술적 자원과 예산을 효율적으로 운용할 수 있는 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대하여 이해한다.

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2. 인증기준 - Part III. 학생수행평가기준 (SPC)

구분	2013 인증기준	2018 인증기준
2.9 학생수행 평가기준	27. 건축사의 책임과 직업윤리 건축주와 사회에 대한 건축사의 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.	23. 건축사의 책임과 직업윤리 건축주와 사회에 대한 건축사의 권한과 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.
	28. 프로젝트 수행과 건축사의 역할 프로젝트 수행의 모든 단계에서 관련분야 전문가와의 협력 및 조정, 리더십을 필요로 하는 건축사의 역할을 이해한다.	24. 프로젝트 수행과 건축사의 역할 건축설계의 기획, 계획, 중간, 실시 단계 관련 실무도서를 이해하고, 관련 전문 기술분야와 협업하는 과정 및 조정, 개략 공사비 산정, 사후 설계관리업무, 감리, 건물의 유지관리 등에 대한 고려사항을 이해한다.
실무 영역	30. 건축사 사무소의 운영과 관리 건축설계 실무가 행해지는 사무소의 운영 및 관리 그리고 실무관련도서에 대해 이해한다.	25. 건축사 사무소의 운영과 관리 계약 및 재무관리, 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리 등 건축사 사무소 운영과 관리에 필요한 사업 실무를 이해한다.
	29. 건축법규 공공의 안전 및 복지, 재산권, 건축법규, 기타 설계, 시공, 실무에 관련된 제반 법령에 대해 이해하며 또한 이와 관련된 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.	26. 건축법 및 관련 법령 공공의 안전, 재산권 그리고 설계, 감리 , 시공 등 실무분야 전반에 관련된 건축법과 관련 제반 법령을 이해하고 이에 따른 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.

Ⅱ KAAB 2018 인증절차

1. 인증의 종류 (기간)
2. 기타 사항
3. 부록
4. 개정 인증기준 적용 시점

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

1.. 인증절차 – 인증의 종류(기간)

구분	2013 인증절차	2018 인증절차
인증의 종류(기간)	I 5년 인증 5년간 인증이 유효하다. 부족사항이 사소하고 이러한 부족사항을 시정하려는 의지가 확인되는 경우, 프로그램은 5년 인증을 받게 된다.	I 6년 인증 6년간 인증이 유효하다. 부족사항이 사소하고 이러한 부족사항을 시정하려는 의지가 확인되는 경우, 프로그램은 6년 인증을 받게 된다.
	I 3년 인증 3년간 인증이 유효하다. 프로그램의 질을 저하시킬 수 있는 중요 부족사항이 발견되었지만 이러한 부족사항을 시정하려는 의지가 확실하고 달성할 수 있는 역량이 확인되는 경우, 프로그램은 3년 인증을 받게 된다. 3년 인증 판정이 가능한 중요 부족사항은 인증심사지침을 참고한다.	I 4년 인증 4년간 인증이 유효하다. 프로그램의 질을 저하시킬 수 있는 중요 부족사항이 발견되었지만 이러한 부족사항을 시정하려는 의지가 확실하고 달성할 수 있는 역량이 확인되는 경우, 프로그램은 4년 인증을 받게 된다. 프로그램이 2회 연속해서 4년 인증 등 6년 인증을 받지 못하였을 경우 차기 심사에서 반드시 6년 인증을 취득해야 하고, 그렇지 않을 경우 인증은 철회된다. 4년 인증 판정이 가능한 중요 부족사항은 인증심사지침을 참고한다.
	I 조건부 2년 인증 2년간 인증이 유효하다. 위 3년 인증 판정의 사유와 더불어 프로그램의 질을 저하시킬 수 있는 심각한 중요 부족사항이 발견되고 이러한 부족사항을 시정하려는 의지와 역량이 분명하지 않을 경우, 프로그램은 조건부 2년 인증을 받게 된다. 이때 심사팀이 2년 뒤 방문 전까지 충족시켜야 할 조건을 명시하고 2년 인증을 부여한다. 조건부 2년 인증 판정이 가능한 중요 부족사항은 인증심사지침을 참고한다.	I 조건부 3년 인증 3년간 인증이 유효하다. 위 4년 인증 판정의 사유와 더불어 프로그램의 질을 저하시킬 수 있는 심각한 중요 부족사항이 발견되고 이러한 부족사항을 시정하려는 의지와 역량이 분명하지 않을 경우, 프로그램은 조건부 3년 인증을 받게 된다. 이때 심사팀이 3년 뒤 방문 전까지 충족시켜야 할 조건을 명시하고 조건부 3년 인증을 부여한다. 프로그램은 차기 심사에서 최소 4년 또는 6년 인증을 반드시 받아야 하며, 그렇지 못할 경우 인증은 철회된다. 조건부 3년 인증 판정이 가능한 중요 부족사항은 인증심사지침을 참고한다.

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

1.. 인증절차 – 인증의 종류(기간)

구분	2013 인증절차	2018 인증절차
인증의 종류(기간)	Ⅰ 인증유예 (인증의 일시적 정지) 신청 프로그램의 심각한 준비부족에 의해 적절한 인증심사가 이루어질 수 없다고 판단되는 경우 추후 적당한 시기에 다시 인증심사를 수행한다. 이때 심사팀이 재 방문할 때까지 충족시켜야 할 조건을 표시하고 인증유예를 부여한다. 인증유예는 최대 1년을 넘을 수 없다.	Ⅰ 인증유예 (인증의 일시적 정지) 신청 프로그램의 심각한 준비부족 등 인증심사 조기종료에 해당하는 사항에 의해 적절한 인증심사가 이루어질 수 없다고 판단되는 경우, 추후 적당한 시기에 다시 인증심사를 수행한다. 이때 심사팀이 재 방문할 때까지 충족시켜야 할 조건을 명시하고 인증유예를 부여한다. 인증유예는 최대 1년을 넘을 수 없으며, 1회에 한 한다.
	Ⅰ 인증 거부 최초 인증심사에서 심사팀이 인증심사 기간에 인증조건에 부합하지 않는 주요하고 시정할 수 없는 사항들을 발견했을 때 인증거부를 받게 된다. 인증 거부를 받은 신청 프로그램은 그 시점으로부터 최소 2년 뒤 다시 신청할 수 있다.	Ⅰ 인증 거부/철회 계속인증 심사에서 심사팀이 인증심사 기간에 인증조건에 부합하지 않는 주요하고 시정할 수 없는 사항들을 발견했을 때 인증거부를 받게 된다. 또한 조건부 3년 인증 또는 4년 인증을 부여받은 프로그램이 각 인증 기간에 명시된 인증철회 조건에 해당할 경우 부여된 인증이 철회된다. 인증 거부 또는 철회를 받은 신청 프로그램은 그 시점으로부터 최소 2년 뒤 다시 신청할 수 있다.
	- 최초인증 신청 프로그램은 현행 인증기간을 적용한다. - 5년 인증을 받지 못한 프로그램은 인증심사 최종 결정 이후 1년 이내에 거인원에 인증자문을 신청해야 한다. 자문관련 비용은 거인원이 부담한다.	- 계속인증 신청 프로그램은 개정 인증기간을 적용한다. - 6년 인증을 받지 못한 프로그램은 인증심사 최종 결정 이후 1년 이내에 거인원에 인증자문을 신청해야 한다. 자문관련 비용은 거인원이 부담한다. - 프로그램이 2회 연속 6년 인증을 받지 못하였을 경우에서 최초인증 심사결과로 부여 받은 인증기간 5년, 3년, 조건부 2년은 개정 인증기간의 6년, 4년, 조건부 3년으로 각각 적용한다.

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2.. 기타 사항

구분	2013 인증절차	2018 인증절차	사유
4.1 인증 신청	4.1.1 인증후보자격 신청 인증후보자격 신청 시기는 각 학기가 시작하는 매년 3월과 9월이며, 건축학교육 프로그램 개설 이후 5년제 학사학위 프로그램의 경우는 최소 3년, 대학원 학위과정의 경우 최소 1년이 각각 경과하여야 한다. 인증을 취득한 프로그램은 더 이상 인증후보자격 신청이 필요하지 않다.	4.1.1 인증후보자격 신청 인증후보자격 신청 시기는 각 학기가 시작하는 매년 3월과 9월이며, 건축학교육 프로그램 개설 이후 5년제 학사학위 프로그램의 경우는 최소 3년, 학석사 연계 또는 통합 학위과정의 경우는 최소 학사학위과정이 완료된 시점, 그리고 대학원 학위과정의 경우 최소 1년이 각각 경과하여야 한다. 인증을 취득한 프로그램은 더 이상 인증후보자격 신청이 필요하지 않다.	5년제와 대학원 프로그램 신청시기 형평성 고려 수정
4.6 집중평가	신설	(5) 중간평가 연례보고서 미제출 또는 연례보고서 심사결과 지난 심사에 대한 대응이 현저히 부족한 경우 등 인증 유지를 위한 노력을 확인할 수 없거나 교육의 질적 수준이 저하될 개연성이 크다고 판단되는 경우 건인원 직권으로 중간평가에 해당하는 집중평가를 해당 프로그램에 요청할 수 있다.	인증기간이 최고 6년으로 1년 연장됨에 따라 연례보고서를 통한 교육의 질적 수준유지 여부 모니터링 강화
4.9 인증기준 및 절차 개정 및 인증사업 연례 검토	4.9.1 인증기준 및 절차 개정 건인원 인증기준 및 절차는 건축교육에 대한 국내외의 사회적 변화와 요구 등을 반영하기 위하여 2013년을 기준으로 매 5년에 1회 개정을 시행한다.	4.9.1 인증기준 및 절차 개정 건인원 인증기준은 건축교육에 대한 국내외의 사회적 변화와 요구 등을 반영하기 위하여 2018년을 기준으로 매 6년에 1회 개정을 시행하며, 인증절차 개정은 필요시 시행한다.	인증기준과 인증절차를 구분하여 개정

II. KAAB 2018 인증기준 및 절차 개정안

2.. 기타 사항

구분	2013 인증절차	2018 인증절차
부록 7	신설	2020년 이후 신설 건축학교육 프로그램 인증심사 절차 특별 규정 개정 건축사법의 경과규정(건축사법 시행령 제6조의3 제2항 및 제6조의4 제2항)이 2023년에 종료됨에 따라, 2020년 이후(2020년을 포함한다) 건인원의 인증 취득을 목적으로 개설하는 건축학교육 전문 학위 프로그램은 다음의 절차를 적용한다. 1. 인증후보자격 건축학교육 프로그램 개설 이후 5년제 학사 학위과정은 3년, 학석사 연계 또는 통합 학위과정은 학사 학위과정(4+2년제 학석사 연계 학위과정은 4년, 5년제 학석사 통합 학위과정은 3년)이 경과한 시점에서 그리고 대학원 학위과정은 프로그램을 개설하는 시점에서 인증 후보자격을 신청하여야 한다. 2. 인증신청 인증후보자격을 취득한 프로그램은 인증후보자격을 취득한 시점으로부터 6개월 이내에 인증 신청을 하여야 한다.(예, 5년제 학사 학위과정은 4학년 2학기, 4+2년제 학석사 연계 학위과정은 대학원 2학기, 5년제 학석사 통합 학위과정은 4학년 2학기, 대학원 학위과정 과정은 대학원 2학기 시점) 3. 인증심사 인증심사는 각 유형별 건축학교육 프로그램 전체를 이수하는 마지막 학기에 수행되어야 한다. (예, 5년제 학사 학위과정은 5학년 2학기, 4+2년제 학석사 연계 학위과정은 대학원 4학기, 5년제 학석사 통합 학위과정은 5학년 2학기, 대학원 학위과정 과정은 대학원 4학기) 4. 인증기간 인증기간은 “3년 인증” 을 적용한다. 5. 인증심사 비용 외 인증심사 비용 및 심사팀 구성 그리고 심사일정 등은 추후 공지에정

I. KAAB 인증기준 및 절차 개정 기본방향

➤ 4. KAAB 인증기준 및 절차 개정 절차

KAAB 2018 인증기준 및 절차 적용 및 시행

- ✓ KAAB 2018 인증기준 및 절차 공표 2018년 2월
- ✓ KAAB 2018 인증기준 및 절차 적용 2018년도 교과과정에 반영
- ✓ 2018년도 봄/가을학기 인증실사 예정 프로그램 : 2013 인증기준에 의한 결과물로 평가
 - 2018년도 봄학기 인증실사 예정 프로그램 :
 - 경희대, 동의대, 울산대, 경남과학기술대
 - 2018년도 가을학기 인증실사 예정 프로그램 :
 - 건국대 대학원, 경북대, 가톨릭관동대, 공주대, 원광대, 인하대, 중앙대, 한경대
- ✓ 2019년도 봄/가을학기 인증실사 예정 프로그램 : 2018 개정 인증기준에 의한 결과물로 평가
 - 2019년도 봄학기 인증실사 예정 프로그램 :
 - 경기대, 대구가톨릭대, 동아대, 연세대, 호서대
 - 2018년도 봄학기 최초인증 신청 프로그램
 - 2019년도 가을학기 인증실사 예정 프로그램 :
 - 단국대, 한밭대, 금오공대, 전주대
 - 2018년도 가을학기 최초인증 신청 프로그램

공표 지연에 따라 개정 인증기준 적용 미흡 등의 사례가 있는 경우, 인증실사팀 교육을 통해 융통적으로 평가 유도 예정

감사합니다



Korea Architectural Accrediting Board



Member of Canberra Accord

