

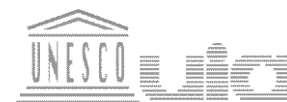
# 인증제도 발전을 위한 프로그램 책임자와의 간담회



사단  
법인 **한국건축학교육인증원**  
Korea Architectural Accrediting Board



Member of Canberra Accord



UNESCO-UIA

# 인증제도 발전을 위한 프로그램 책임자와의 간담회

**사 회** 정진국 (교육연구지원단장, 한양대학교)

**개회사** 임창복 (한국건축학교육인증원장, 성균관대학교)

## 1부. KAAB 인증제도 현황

### I. KAAB 인증사업 현황 (발표 : 이장범, 인증위원회 / 선문대학교)

- 국내 인증사업 현황
- 국제사회에서의 KAAB
- 2011년 인증사업 계획

### II. 2nd 인증주기부터 적용되는 인증실사 개선(안) (발표 : 김진욱, 교육연구지원단 / 서울과학기술대학교)

- 인증실사의 주요 관점
- 인증실사 전시 방법

## 2부. 인증제도 발전을 위한 간담회

### I. 인증제도 발전을 위한 간담회

- 인증제도를 통한 건축학교육 프로그램의 인재상
- 인증제도 발전/개선을 위한 제언 등
- 기타 Q & A

# 1. 국내 인증사업 현황

- **전문학위 프로그램 개설 현황**
- **인증 프로그램 현황**
- **인증실사 예정 프로그램 현황**
- **인증후보 자격 취득 현황**

# 프로그램 개설현황

개설년도	5년제 건축전문 프로그램	대학수	건축전문대학원 (개설연도)
2002	강원대학교(춘천), 경기대학교, 경북대학교, 경상대학교, 계명대학교, 공주대학교, 국민대학교, 단국대학교, 동아대학교, 동의대학교, 명지대학교, 목원대학교, 목포대학교, 배재대학교, 부경대학교, 부산대학교, 서울대학교, <u>서울과학기술대학교*</u> , 서울시립대학교, 신문대학교, 세종대학교, 순천대학교, 영남대학교, 울산대학교, 원광대학교, 인제대학교, 인하대학교, 전남대학교(광주), 전남대학교(여수), <u>전북대학교**</u> , 전주대학교, 조선대학교, 청주대학교, 충남대학교, 충북대학교, 한경대학교, 한국예술종합학교, 한양대학교(서울), 한양대학교(안산), 호서대학교, 홍익대학교(서울)	40	건국대 건축대학원 (1996년)  경기대 건축대학원 (1997년)
2003	경남대학교, 경원대학교, 경일대학교, 고려대학교, 광운대학교, 금오공과대학교, 대전대학교, 동신대학교, 성균관대학교, 숭실대학교, 아주대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 제주대학교, 중앙대학교(서울), 창원대학교, 중주대학교, 한남대학교, 한밭대학교	19	국민대 테크노디자인대학원 (1998년)
2004	경주대학교, 관동대학교, 동서대학교, 강원대학교(삼척), 한국기술교육대학교	5	동국대학교 건축대학원 (2009)
2005	광주대학교, 대구카톨릭대학교, 서원대학교, <u>한국해양대학교**</u> , 홍익대학교(조치원)	4	
2006	삼육대학교, <u>경남과학기술대학교*</u>	2	
2007	경희대학교	1	
2008	남서울대학교	1	
합계(76)		72	4

\* : 산업대학교에서 과학기술대학으로 명칭 변경

\*\* : 5년제에서 4년제로 전환

동국대 대학원 : 신설(4+2 년제)

※ 전국의 건축관련학과 개설 대학수 : 116개 대학(5년제 도입율 : 62 %)

# 인증 프로그램 현황

(2011. 6월 현재)

NO.	프로그램 명	개설 년도	인증일자
1	명지대학교	2002	2007.02
2	서울대학교	2002	2007.02
3	서울시립대학교	2002	2007.02
4	홍익대학교(서울)	2002	2007.07
5	강원대학교(춘천)	2002	2008.01
6	부경대학교	2002	2008.01
7	서울과학기술대학교	2002	2008.01
8	영남대학교	2002	2008.01
9	충남대학교	2002	2008.01
10	한양대학교(서울)	2002	2008.01
11	울산대학교	2002	2008.07
12	건국대학교 대학원	1996	2009.01
13	경북대학교	2002	2009.01
14	경기대학교	2002	2009.07
15	동아대학교	2002	2009.07
16	성균관대학교	2003	2009.07
17	연세대학교	2003	2009.07
18	한양대학교(안산)	2002	2009.07
19	호서대학교		2009.07
20	단국대학교	2002	2010.01
21	한밭대학교	2003	2010.01

22	국민대학교	2002	2010.07
23	충주대학교	2003	2010.07
24	이화여자대학교	2003	2011.01
25	아주대학교	2003	2011.01
26	전남대학교(광주)	2002	2011.01
27	세종대학교	2002	2011.01
28	목포대학교	2002	2011.01
29	경상대학교	2002	2011.01
30	영남대학교	2002	(2nd 인증) 2011.01
31	부산대학교	2002	2011.07 예정

※ 76개 프로그램 중 29개 프로그램 인증 부여 (38%)

※ 부산대학교 : 인증최종 심의 및 인준 2011. 7월 말

# 인증실사 예정 프로그램 현황

(2011년 6월 현재)

NO.	프로그램 명	개설년도	인증실사 예정일정	인증신청 구분	인증최종 통보일
1	명지대학교	2002	2011년 후반기	2번째 인증	2012년 1월
2	서울대학교	2002	2011년 후반기	2번째 인증	2012년 1월
3	서울시립대학교	2002	2011년 후반기	2번째 인증	2012년 1월
4	고려대학교	2003	2011년 후반기	최초	2012년 1월
5	제주대학교	2003	2011년 후반기	최초	2012년 1월
6	충북대학교	2002	2011년 후반기	최초	2012년 1월
7	성균관대학교	2003	2012년 전반기	2번째 인증	2012년 7월
8	한양대학교(안산)	2002	2012년 전반기	2번째 인증	2012년 7월
9	홍익대학교(서울)	2002	2012년 전반기	2번째 인증	2012년 7월
10	동서대학교	2004	2012년 전반기	최초	2012년 7월
11	승실대학교	2003	2012년 전반기	최초	2012년 7월
12	선문대학교	2002	2012년 전반기	최초	2012년 7월
13	조선대학교	2002	2012년 전반기	최초	2012년 7월
14	청주대학교	2002	2012년 전반기	최초	2012년 7월
15	홍익대학교(조치원)	2005	2012년 전반기	최초	2012년 7월

※ 2012년도 전반기까지 총 39개 프로그램 인증 예정. (51%)

# 인증후보자자격 취득 현황

## ■ 인증신청 예정 프로그램 현황

(2011년 6월 현재)

인증후보자자격 취득일	프로그램 수	인증후보자자격 유효기간
2009년 전반기	1	2011년 후반기
2009년 후반기	2	2012년 전반기
2010년 전반기	1	2012년 후반기
2010년 후반기	2	2013년 전반기
2011년 전반기	2	2013년 후반기
계	8	

※ 인증후보자격을 취득한 프로그램에 한하여 인증신청이 가능하며 유효기간은 3년

## ■ 인증후보자자격 재신청 예상 프로그램

인증후보자자격 신청	반려 프로그램 수
2010년 후반기	1
2011년 전반기	1
계	2

## 2. 국제사회에서의 KAAB

- **Canberra Accord 3<sup>rd</sup> General Meeting**
- **국제교류사업**

**몽골 (MUST 대학) KAAB 방문 및 인증실사 참관**

**인도네시아 (ITB 대학) KAAB 방문 및 인증실사 참관**

**인도네시아(ITB대학) KAAB 및 인증프로그램 방문**

# CANBERRA ACCORD

## ■ Canberra Accord 3<sup>rd</sup> General Meeting in Beijing

일 정 : 2011년 5월 5일 ~ 6일

장 소 : 중국 베이징

참여기관 : 미국, 중국, 호주, 캐나다, 멕시코, 한국, CAA / 준회원 - UNESCO-UIA, 일본(Observer)

참석대표 : 임창복(KAAB 원장), 조성중(KAAB 국외담당이사) 최재필(KAAB 이사)

### 주요안건

- 2009 서울 총회 회의록 승인
- 2010 전화회의록 승인
  - KAAB, COMAEA Review 결과 보고 각각 6년 인정
- 2009-2010 사무국 활동 보고
  - Comparative Analysis 검토
  - 규정과 절차 최종 본 작성 승인
  - KAAB / COMAEA review
  - Website update
  - 2010년 1월 1일부터 7개 회원국 인증원이 인증한 프로그램들은 상호 substantially equivalent하다고 인정한다. 2010년 1월1일 이전에 졸업자에게는 해당되지 아니한다.



Canberra Accord 제 3차 북경 총회 (2011.05)

# CANBERRA ACCORD

## ▪ Task Force 팀 활동 보고

- 각 회원국가별 통계, 자료수집 정리 : 인증 받은 학교수, 학생수, 등록 건축사수 등
- 캔버라어코드의 내용을 정리하여 문건으로 만들 - 마케팅/홍보.
- 용어해설(Glossary)은 규정과 절차의 부록으로 추가 결정

## ▪ 회원국 활동보고

## ▪ CA 확대방안에 대한 토의

- CA 신규회원 확대문제는 CA의 중요한 과제의 하나이며 그 방안 논의
- 방법으로 “멘토 시스템” 을 제안하고 각 회원당 1명의 멘토를 결정
- 멘토의 대상을 “개별 프로그램” , “설립단계 혹은 설립의사가 있는 인증시스템” , 그리고 “provisional status 에 있는 시스템” 등 3개의 레벨로 나누고 각각에 멘토어를 지정하기로 결정
- 중앙아메리카 건축/공학 교육 인증원 가입의사를 표시
- 일본 (JAAB)은 CA창립 때부터 CA에 지대한 관심을 가지고 있었으며 2009년 제2차 서울 총회에 이어 이번에도 옵서버를 파견하여 현황을 보고하고, 7년 이상 혹은 5개 이상의 CA 인증실적이라는 임시회원 자격 요건을 만족시키는 즉시 가입 신청 의지 표명
- 일본 (JAAB)의 멘토어로 KAAB 조성중(국위담당이사) 지정

# CANBERRA ACCORD

## UNESCO/UIA 와 CA의 관계

- 현재 UNESCO-UIA 인증 시스템(UCAV)은 administration/management를 RIBA에 위탁
- 이번 회의에서는 UIA를 상징적인 존재로 최상의 지위를 부여하고 UNESCO/UIA Charter등을 통하여 정책적인 방향을 결정하고 그 대신 인증/인정에 관한 모든 실질적인 업무를 CA 및 CA회원인증기구가 실행하도록 하는 방안을 임시로 참석한 UIA회장 Louise Cox에게 제시
- Louise Cox는 이 제안을 UIA이사회에 상정하기로 함

## 2011-2013 CA 예산 및 회비

- 2011-2013 CA 의장 선출 : 호주 AuIA의 David Parken 선임.

- 차기 CA 총회 장소 및 일정 : 멕시코 시티, 2013년 5월



# 국제교류사업

## ■ 국제교류사업 – “교육과학기술부 국고지원금 연계과제”

### 1) KAAB의 인증제도와 국내 건축교육의 우수성을 국제사회에 적극 홍보

캔버리어코드 정회원기관 및 UNESCO-UIA 인정기관으로서의 KAAB 인증제도와 국내 건축교육의 우수성을 국제사회에 적극 홍보하고, 국내 인증사업의 국제사회로의 확대 가능성을 조사하기 위해 교육과학기술부의 국고지원금 연구과제로 인증제도를 운영하지 않는 아시아권의 국가들을 대상으로 2009년부터 조사 시행 중

대부분의 아시아권 국가들은 충분한 수의 전문학위 과정이 부족하기 때문에 자국의 인증제도를 독립적으로 운영하기에는 비효율적인 한계가 있음

### 2) 홍보 및 조사 사례

2009년 : 몽골, 태국, 베트남, 말레이시아 대상 6개 대학

2010년 : 필리핀, 인도네시아 대상 5개 대학

### 3) 2010년 몽골(MUST 대학)과 인도네시아(ITB 대학) KAAB 방문 및 인증실사 참관

### 4) 2011년 인도네시아(ITB 대학) 국내 인증프로그램 및 KAAB 방문

# 국제교류사업

## ■ 몽골 과학기술대학(MUST) 건인원 방문 및 인증실사 참관 (2010. 05)

몽골에서 KAAB 인증제도에 관심을 표명하여 KAAB 2010년 봄학기 인증실사에 참관을 요청함. 2010년 5월 9일부터 12일까지 몽골 과기대 토목공학 및 건축대학에서 4명의 교수와 통역1인, 총 5명이 건인원 방문.

### 방문단

GONCHIGBAT Ihjamtsyn (Chief Professor), PUREV-ERDENE Ershuu (Professor), GERELTTSOLMON Nyamaa (Professor), SUGAR Mijir (Professor), JINSOK Choi (Professor, KOICA)

### 주요방문안건

- 중주대학교 인증실사 과정 참관 – 총장 및 관계자와의 면담, 학교시설 및 학생성과물 전시 관람 외
- 국민대학교 방문 – 관계자와의 회의, 학교시설 및 학생결과물 전시 관람.
- 건인원 관계자와의 면담- KAAB 건축학인증제도 및 인증원 소개



몽골과기대 교수진 인증원 방문



중주대 실사참관 및 장병집 총장과 면담



국민대 방문 학생결과물 전시 관람

# 국제교류사업

## ■ 인도네시아 ITB대학 건인원 방문 및 인증실사 참관 (2010.11)

인도네시아 ITB KAAB 인증제도에 관심을 표명하여 2010년 11월 14부터 18일까지 한국을 방문함.  
KAAB 2010년 가을학기 인증실사 참관을 추천함.

### 방문단

Professor Heru Wibowo Poerbo, Ir. M.Arch. MURP. Dr-Ing / Head of Dept. of Architecture  
Professor Himasari Hanan, Ir. MAE. Dr-Ing (ketua)

### 주요방문안건

- 아주대학교 인증실사 과정 참관 - 총장 및 관계자와의 면담, 학교시설 및 학생성과물 전시 관람 외
- 성균관대학교 방문 - 관계자와의 회의, 학교시설 및 학생결과물 전시 관람.
- 건인원 관계자와의 면담 - KAAB 건축학인증제도 및 인증원 소개



건인원 사무국 방문 및 관계자와의 회의



아주대 인증실사참관 - 재학생과의 면담



아주대 인증실사 학생성과물 전시 관람

# 국제교류사업

## ■ 인도네시아 ITB대학 국내 건축학교육 프로그램 및 KAAB 방문 (2011.05)

인도네시아 ITB대학은 KAAB를 통해 건축학교육 프로그램 인증(인정)을 받기 위한 준비단계로 국내 건축학교육 프로그램 현황 파악 및 KAAB 관계자와의 면담을 위해 2011년 5월 23일부터 28일까지 한국을 방문함.

방문단 : ITB 대학 관계자 26명

### 주요안건

- 국내 건축학교육 프로그램 방문
  - 충남대학교, 선문대학교, 서울대학교, 홍익대학교, 서울시립대학교, 서울과학기술대학교, 명지대학교, 성균관대학교, 건국대학교, 연세대학교
- KAAB 방문
  - 참석자 : 임창복(원장), 제해성(국내담당 이사), 이정수(사무총장), 이장범(인증위원회 간사), 사무국장, ITB 대학 관계자 8명



건인원 사무국 방문 및 관계자와의 회의

### 3. 2011년도 인증사업 계획

- 개정 건축사법 인증제도 관련 시행령 제정 참여
- 고등교육법 교육과학기술부 평가인증 지정 기관 신청
- KAAB 증장기 발전계획 수립

# 건축사법 개정

## ■ 건축사법 개정

- 개정 건축사법 공포 : 2011년 5월 30일
- 개정 건축사법 시행 : 2012년 5월 30일
- 건인원 관련 주요 내용 :

건축사 자격시험 응시 조건인 실무수련 대상자로 “국토해양부장관의 허가를 받아 설립된 비영리 법인으로 「고등교육법」에 의해 교육과학기술부장관으로부터 인정받은 기관으로부터 인증 받은 대학(대학원) 졸업 및 이수한 사람으로 제한

## ■ 법 시행전 기 졸업자에 대한 건축사시험 응시자격 관련 시행령

- 법 시행전 인증/미인증 프로그램 기 졸업자에 대한 건축사시험 응시자격 관련 시행령 제정에 참여요청
- 국내로 진입하는 국외학위 취득자의 학위검증 시스템인 EESA 구축 등

\* EESA(Education Evaluation Services for Architect)

- **교육과학기술부 학문분야별 평가.인증 인정기관 지정신청**

- 서류신청 : 2010년 11월 29일
- 서류심사 : 2010년 12월 ~ 2011년 1월
- 방문평가 : 2011년 1월 7일
- 평가결과 : 2011년 1월 30일(보완요청 공지)
- 보완자료 제출 : 2011년 9월 제출 및 최종심의 예정

- **보완사항의 주요내용**

- 주요 보완요구사항으로는 현재 건축사법 개정안이 통과되고, 고등교육법에 의한 인증평가 인정기관으로 지정에 대비하여 KAAB 인증기준 및 절차에 대한 법률적 자문 및 보완, 재정 자립 등을 포함한 중장기 발전계획의 수립 그리고 기타 세부사항.

# KAAB 중장기 발전계획

## ■ KAAB 중장기발전 계획 수립

- 재정자립 방안
- 인증사업 계획
- 국가경쟁력 강화 방안
- 사회적 수용도 제고
- 기타 정책사업 등

현재 건축학교육 프로그램 교수진, 재학생 및 졸업생, 건축사사무소 그리고 건설회사를 대상으로 설문 조사 중이며, 조사결과를 분석하여 중장기 발전계획 수립에 반영

# 프로그램 순서

**사 회** 정진국 (교육연구지원단장, 한양대학교)

**개회사** 임창복 (한국건축학교육인증원장, 성균관대학교)

## 1부. KAAB 인증제도 현황

### I. KAAB 인증사업 현황 (발표 : 이장범, 인증위원회 / 선문대학교)

- 국내 인증사업 현황
- 국제사회에서의 KAAB
- 2011년 인증사업 계획

### II. 2nd 인증주기부터 적용되는 인증실사 개선(안) (발표 : 김진욱, 교육연구지원단 / 서울과학기술대학교)

- 인증실사의 주요 관점
- 인증실사 전시 방법

## 2부. 인증제도 발전을 위한 간담회

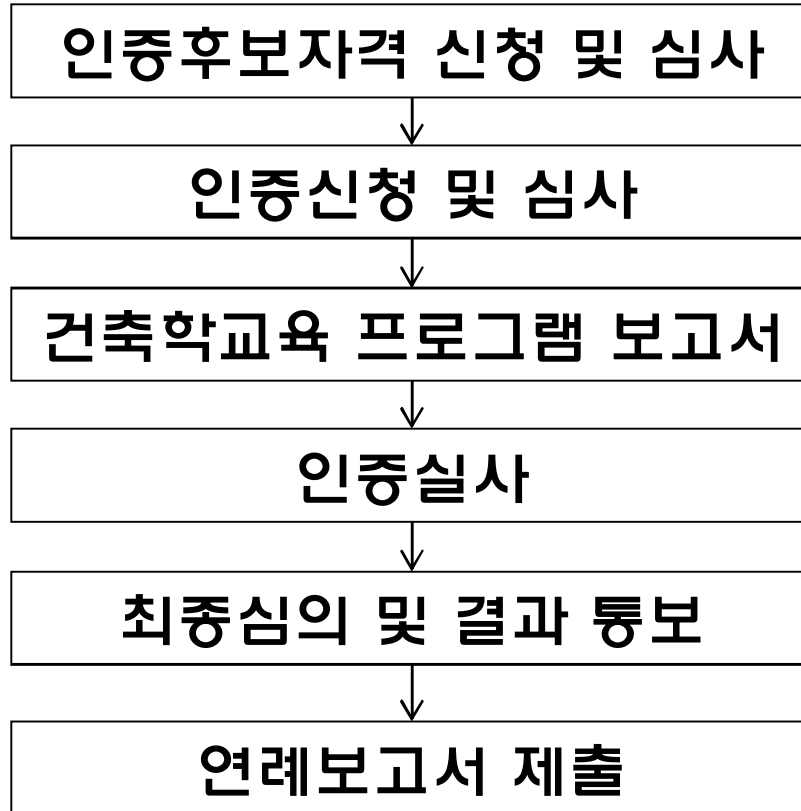
### I. 인증제도 발전을 위한 간담회

- 건축학교육 프로그램 인증제도를 통한 인재상
- 인증제도 발전/개선을 위한 제언 등
- 기타 Q & A

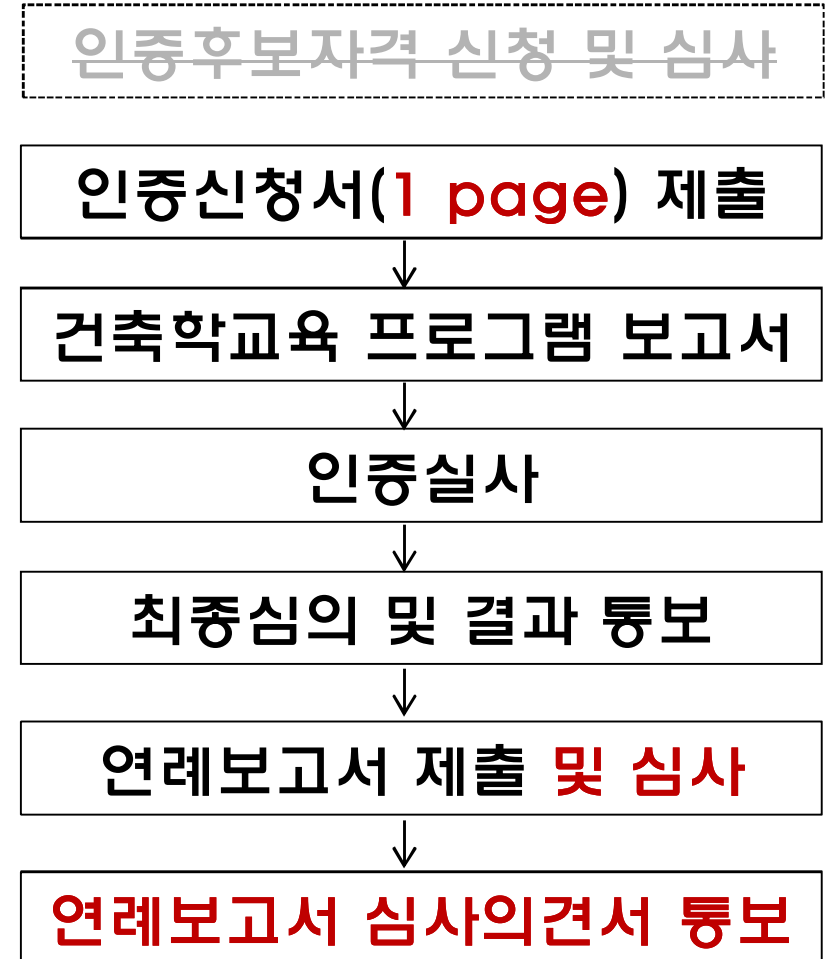
# 2nd 인증주기부터 적용되는 인증절차 개선(안)

## 인증절차의 개선

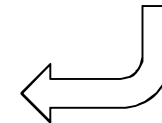
### 현행



### 개선



AR 미 제출: 이사회 의결을 통해 인증 유에 판정  
AP 심사: 결과에 따라 프로그램 방문심사 가능  
캔버라어코드 리뷰: 결과에서 개선 보완 사항으로 지적



# 2<sup>nd</sup> 인증주기부터 적용되는 인증절차 개선(안)

## 인증실사의 주요관점

1. 지난 인증실사에서 지적 및 권고 사항에 대한 대응
2. KAAB 2010 개정 인증기준에 대한 대응
3. 인적자원, 물리적 자원, 정보자원, 재정자원, 연구활동은 사전에 제출한 APR을 검토하고 확인(성과중심 평가)
4. 과도한 학생수행평가기준(SPC) 중심의 교육과정을 지양하고 최소기준(Minimum Standard)으로 평가
5. 프로그램의 심화교육과정(특성화)을 평가하고 유도
6. 인증실사팀 실무교육 강화

## 2<sup>nd</sup> 인증주기부터 적용되는 인증절차 개선(안)

### 인증실사 (전시) 준비의 주요 변화내용

1. 인증실사 전시를 목적으로 한 과거 설계작품 성과물의 재작업 및 재출력 그리고 성과물들의 인위적인 판넬화, 규격화 등 금지
2. 이론 교과목 학생성과물은 개별 패넬을 설치하지 않고, 전체 교과목의 통과 SPC를 보여주는 도표만 전시 – 관련자료 비치
3. 교수업적(성과물)은 개별 패넬을 제작하지 않고, 전체교수진의 주요약력 및 실적을 전시 – 관련자료 비치
4. 과도한 현수막, 플래카드, 출력물 등의 게시는 지양

단, 인증실사를 프로그램의 홍보 및 자체행사(동문회 등)와 연계하는 경우 3항과 4항은 프로그램의 자율적 판단에 의해 준비.

KAAB 2010 인증규준집 - 31 page “4.3.6 프로그램의 인증실사 제공사항” 참조

# 2<sup>nd</sup> 인증주기부터 적용되는 인증절차 개선(안)

## 인증실사 (전시) 준비

### 설계 교과목 학생성과물의 전시

- 실습 도면, 모형 등 모든 전시 성과물은 해당 학기 중 발표 당시의 실물만 전시 가능하다. 도면 및 모형, 기타 형태의 성과물 전시의 비중은 작업내용과 성격에 맞추어 프로그램의 판단에 따른다.
- 인증실사 전시를 목적으로 한 과거 설계작품 성과물의 재작업 및 재출력 그리고 성과물들의 인위적인 판넬화, 규격화 등을 금한다. 인증자료로 보관되었던 실물이 훼손된 경우 전시를 위한 재출력만 가능하며 이를 입증할 수 있어야 한다.
- 모든 일반 설계작품 성과물 및 디지털 성과물 등의 전시는 학기 중 발표 또는 평가 당시의 포맷 그대로 전시해야 하며, 필요에 따라 디지털 기자재가 동원될 수 있다.
- 동일한 교육목표 및 교육내용을 수행한 동일 학년 내의 여러 설계분반의 경우 프로그램의 판단 하에 효율적이고 유의미한 전시를 목표로 선택적으로 샘플링 하도록 한다. 실사팀작업실 내에 수용되어야 하는 성과물 전시물의 양 및 실사팀 회의 공간을 염두에 두어 과도한 양의 학생 성과물전시가 되지 않도록 주의한다.
- 공동작업의 경우 작업자의 구별이 용이하도록 정확히 표시한다.
- 지난 인증실사 이후 수행된 스튜디오 성과물(도면, 판넬, 모형 등) 전량이 디지털파일 형식 또는 실물로 보관되어야 한다. 디지털파일의 경우 적정 해상도의 이미지 파일형식(jpeg 또는 pdf) 이어야 하며, 이를 확인할 수 있는 별도의 컴퓨터를 구비해야 한다.

# 기타 프로그램 학사관리 운영 관련 Q & A

## 1. 설계 교과목의 중복수강 및 선 이수체계

건축학교육 전문학위 과정에서의 설계 교육은 건축교육의 중심이라 할 수 있으며, 기본적으로 다양한 이론적 지식과 기술이 통합되어 이루어진다는 특성과 주어진 기간 동안 가르쳐야 하는 지식과 전체적 흐름이 단계별로 확충되어야 하는 특성을 갖는다.

따라서 프로그램은 체계적 설계 교육을 위해 설계 교과목을 학년(학기)별 수준에 맞게 개설하고 동일학기 내 중복수강 금지 및 단계별 또는 선이수과목 운영을 통한 학사관리를 원칙으로 한다.

단, 동일학기 내 중복수강 또는 단계별 이수의 미적용이 불가피하다고 판단되는 학생에 한하여 프로그램은 이를 예외적으로 허용할 수 있으며, 이 경우 프로그램은 해당 학생의 지도관리 실적과 성과물을 인증실사팀이 확인하고 평가할 수 있도록 인증실사에서 별도로 제시해야 한다.

# 기타 프로그램 학사관리 운영 관련 Q & A

## 2. 건축학교육 인증제도 등에 관한 질의 - 한국건축학교육협의회

**Q1. 5년제 전문학위 프로그램 내에 4년에 졸업 가능한 복수 학위(4+1로 4년 내 졸업은 공학사, 5년 졸업은 건축학사 학위) 부여 가능여부.**

**A :** 5년제 전문학위 프로그램 내에 4년에 졸업 가능한 복수 학위부여가 가능하기 위해서는 다음과 같은 조건을 만족해야 한다고 판단됩니다.

- (1) 복수의 학위과정이 ‘트랙’ , ‘교육과정’ 또는 ‘교육 프로그램’ 등으로 해당 교육기관에 의해 사전에 명시된 내부기준에 따라 운영되어야 하며, 부여되는 학위명은 반드시 건축학 전문학위와 구분되어야 함.
- (2) 4학년 진급 이전, 4년제 공학사 과정 등으로의 “공식적” 전출 과정을 거쳐야 하며 그 기록을 유지해야 함.
- (3) 4년제 공학사 과정 등으로 전출 및 졸업 학생들의 학업수행평가는 검증대상이 아님.
- (4) 인증대상은 5년제 건축학 전문학위 프로그램으로서 변함이 없으며, 분리이전 프로그램이라 하더라도 건축학 전문학위 과정으로 운영되어 인증기준에 충족하여야 함.

# 기타 프로그램 학사관리 운영 관련 Q & A

## 2. 건축학교육 인증제도 등에 관한 질의 - 한국건축학교육협의회

Q1. 5년제 전문학위 프로그램 내에 4년에 졸업 가능한 복수 학위(4+1로 4년 내 졸업은 공학사, 5년 졸업은 건축학사 학위) 부여 가능여부.

KAAB 비 인증학위 프로그램		KAAB 인증학위 프로그램	
건축일반학위 과정 졸업 (4년제)		건축학 전문학위 과정 졸업 (5년제)	
		5th Year	건축학 전문학위 과정
건축일반학위 과정 분리	4th Year	4th Year	
학위과정 선택	3rd Year		건축학 전문학위 과정 공통
학부모집 전공분리	2nd Year		
분리모집	1st year		
비인증 학위 프로그램과 인증학위 프로그램의 교육과정			

# 기타 프로그램 학사관리 운영 관련 Q & A

## 2. 건축학교육 인증제도 등에 관한 질의 - 한국건축학교육협의회

Q2. 건축학전공 프로그램과 건축공학 전공 이외의 건축관련 제3전공(4년제)의 3개 트랙으로 운영하고, 5년제 탈락자, 부적응자 등이 건축관련 제3전공 등으로 3학년(또는 4학년) 때 전공을 바꾸어 4년 내 공학사를 부여하여 졸업하는 경우 5년제 건축학전공 프로그램의 인증 트랙 인정 여부.

A : 인증 프로그램이 학부 5년제로 한정되는 경우 인정되며 3개 전공과의 상관성에 대한 내용은 다음과 같습니다.

- (1) 전공변경(전출) : 5년제 건축학 전문학위 프로그램 부적응자 등을 제외하고 인증
- (2) 전공변경(전입) : 4년제 건축공학/건축 등에서 5년제 건축학 전문학위 프로그램으로 전과(전입)하는 학생의 경우 5년제 건축학 전문학위 과정에 준하는 교육의 이수를 통해 모든 SPC를 만족하고 졸업하고 있음을 증빙해야 함.
- (3) 인정되지 않는 사례 : 현행의 제도는 프로그램 단위의 인증제도이기 때문에, 단일 5년제 건축학 전문학위 과정을 운영하면서 부적응 학생 또는 탈락 학생에게 건축학 전문학위 이외의 학위를 부여하는 경우, 즉 5년제 프로그램 내에서 건축학 전문학위 이외의 복수 학위를 부여하는 경우 인정하지 않고 있음.

# 기타 프로그램 학사관리 운영 관련 Q & A

## 2. 건축학교육 인증제도 등에 관한 질의 - 한국건축학교육협의회

Q3. 일반 학생이 아닌 불일치 복학자나 설계 스튜디오 학점취득 실패자(F학점), 해외 대학과의 교환학생 프로그램 참여 학생 또는 전입생(전과생와 편입생 포함) 등의 정상적인 과정 이수가 어렵다고 판단되는 경우에 한하여 인증원이 정하는 설계 스튜디오 운영 규정(1인당 최소 40분 1대 1일 지도)을 준수하는 경우, 해당 계절학기 설계 스튜디오의 인정 여부

A : 계절학기의 경우 정규 교과과정의 15주 일정과는 다르기 때문에 계절학기 기간 내에 학생 1인/40분 X 15주 = 600분의 일대일 지도 시간을 확보할 수 있어야 한다고 판단됩니다.

# 기타 프로그램 학사관리 운영 관련 Q & A

## 2. 건축학교육 인증제도 등에 관한 질의 – 한국건축학교육협의회

*Q4. Q3.항이 인정되는 경우 동일 프로그램 내에서 설계 과목의 계절학기 개설에 어려움이 있을 수 있으므로, 타 대학과의 연계 학점제도(공동 스튜디오나 학점 인정제도)를 통해 취득된 설계 학점의 인정 여부.*

A : 타 대학과의 연계학점일 경우 인증을 취득한 프로그램에 의해 개설된 과목을 권고하며, 해당 학생에 대한 SPC 충족여부를 증빙해야 함.

# 기타 프로그램 학사관리 운영 관련 Q & A

## 2. 건축학교육 인증제도 등에 관한 질의 - 한국건축학교육협의회

Q5. 인증 실시시 인증 프로그램간의 경쟁과 피 인증프로그램의 입장에서 전시장의 전시 형태가 과도한 양상으로 발전되는 경향에 대해;

한국건축학교육인증원이 전시의 외형적인 형식보다는 교육과정에서 생산된 결과물이 전시되어도 실시시 공정한 평가를 받을 수 있도록 강력한 입장 표명이 있어야 한다고 봅니다.

이에 대한 실현 방법으로, 해당 프로그램에 대한 심사단이 구성되면 이러한 전시 형식에 대하여 지극히 개인적이고 선입관적인 심사자의 주관적인 판단을 배제하도록 실시전에 심사팀원에게 반드시 교육을 통해 합리적인 판단을 하도록 당부할 필요가 있다고 판단됩니다.

따라서 질적으로 건전한 운영을 해온 건축학교육 프로그램이 전시의 외형적인 형식으로 인해 불이익을 받지 않도록 사전교육을 하여 주시기 바랍니다.

# 프로그램 순서

**사 회** 정진국 (교육연구지원단장, 한양대학교)

**개회사** 임창복 (한국건축학교육인증원장, 성균관대학교)

## 1부. KAAB 인증제도 현황

### I. KAAB 인증사업 현황 (발표 : 이장범, 인증위원회 / 선문대학교)

- 국내 인증사업 현황
- 국제사회에서의 KAAB
- 2011년 인증사업 계획

### II. 2nd 인증주기부터 적용되는 인증실사 개선(안) (발표 : 김진욱, 교육연구지원단 / 서울과학기술대학교)

- 인증실사의 주요 관점
- 인증실사 전시 방법

## 2부. 인증제도 발전을 위한 간담회

### I. 인증제도 발전을 위한 간담회

- 건축학교육 프로그램 인증제도를 통한 인재상
- 인증제도 발전/개선을 위한 제언 등
- 기타 Q & A

## 2부. 인증제도 발전을 위한 간담회

### ■ 건축학교육 프로그램 인증제도를 통한 인재상

*건축교육은 두 가지 기본적 목적을 가진다:*

*창조적이고 윤리적으로 건강하고 사려 깊은 자격을 갖춘 전문적 설계인/건설인을 길러낸다.*

*지적으로 성숙하고 생태적으로 민감하며 사회적으로 책임감 있는 훌륭한 세계시민을 길러낸다.*

*UIA and Architectural Education: Reflections and Recommendations, Berlin, 2002*

위와 같은 국제사회가 정의하고 있는 건축사를 위한 건축학교육의 맥락에서 건인원은 건축학교육 전문학위 프로그램을 위한 교과기준과 교육지침을 제시하고 이를 통해 인증업무 및 자문을 시행함으로써 건축학교육의 발전과 건축의 사회적 역할에 대한 이해를 높이고 건축사가 되기 위한 기초지식과 함께 실력을 갖춘 건축학인력을 배출하는데 기여함을 목적으로 한다.

**과제 : 한국의 건축학교육 인증제도가 추구하는 한국형 인재상은?**

## 2부. 인증제도 발전을 위한 간담회

- 건축학교육 프로그램 인증제도를 통한 인재상
- 인증제도 발전/개선을 위한 제언 등
- 기타 Q & A

사단  
법인

한국건축학교육인증원

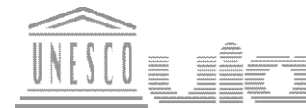
감사합니다



Korea Architectural Accrediting Board



Member of Canberra Accord



UNESCO-UIA